



Les habiletés sociales sont des compétences permettant de comprendre les messages communiqués par autrui et d'y donner une réponse adaptée. Pour les enfants, adolescents et adultes autistes, ces capacités restent difficiles à appréhender.

- Maîtriser les conventions sociales

Définition

Les personnes autistes adoptent des comportements verbaux et non-verbaux qui ne leur permettent pas la plupart du temps de s'adapter à un groupe social.

Elle peuvent rencontrer des difficultés pour :

- distinguer leurs propres émotions et celles d'autrui
- comprendre les intentions de l'autre et s'adapter au contexte
- établir une cohérence entre communication verbale et communication non-verbale

Comment agir ?

Au préalable, il est important d'effectuer :

- une évaluation psychologique pour déterminer ses compétences cognitives
- une évaluation orthophonique pour déterminer sa compréhension et ses compétences de communication
- une évaluation de ses compétences sociales (observations dans les différents lieux de vie : école, travail, domicile, cabinet médical, établissement médico-social et culturel...)

Méthodes

1) Les groupes d'habiletés sociales

Il peut être préconisé de s'entraîner aux interactions sociales à partir de scénarios sociaux préalablement théorisés et explicités. Les personnes autistes pourront par la suite généraliser les compétences apprises au sein de leurs différents lieux de vie. Différentes thématiques sont abordées :

- rapports amicaux,
- gestion des conflits,
- reconnaissance, identification et gestion des émotions.

Les groupes sont constitués en fonction de l'âge et des capacités individuelles.



2) Les mises en situations sociales

Ces mises en situations, dans les lieux de vie habituels des personnes autistes ont pour objectif de les préparer aux différentes situations sociales auxquelles elles devront se confronter. Des scénarios énoncent et expliquent chaque élément d'une situation afin que la personne autiste adopte le comportement approprié à la situation. Les scénarios sociaux peuvent par la suite être mis à sa disposition pour qu'elle puisse s'en servir et s'adapter à différents contextes : téléphoner, acheter du pain, aller à l'école, au travail, vivre à domicile, sortir, etc



Fabriquer une boîte à discussion dans laquelle se trouvent des cartes qui permettent de lancer des discussions sur différents sujets. Objectifs : développer les habiletés sociales et la mémoire.



Quelques ressources documentaires

Sites internet :

- <https://autismeoutils.canalblog.com/>
- <https://spectredelautisme.com/materiel-imprimable/>
- <https://www.autismeinfoservice.fr>

Ouvrages :

- Ben et les habiletés sociales - *Sophie Lemarié et Marie-Vincente Thorel (Amitié, sensorialité...)*
- Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales - *Mélanie Richoz et Valérie Rolle*
- Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme - *Catherine Blanchet et Mehdi Liratni*
- Apprivoiser la jungle de la cour de récréation - *Carol Gray et Christian Bouchard*
- Conversations en bandes dessinées - *Carol Gray*