

# Communication



Le développement des compétences de communication (verbale et non-verbale), constitue un point clé de l'intégration sociale pour une personne autiste.

## Définition

La communication est le processus permettant la transmission et la réception des informations, des idées, des besoins et des sentiments entre individus. Elle implique un partage, une interaction.

Le langage est un code, socialement partagé, qui implique des symboles (les mots), lesquels représentent des idées.

### La communication peut être :

#### Non verbale

À l'aide de gestes, de regards, d'expressions faciales, de mouvements du corps

#### Verbale

À l'aide du langage

### Le langage comporte deux volets :

- **Langage réceptif**  
Ce qu'on comprend, par exemple les mots, les concepts, les questions, les consignes
- **Langage expressif**  
Ce qu'on exprime

## Comment agir ?

Au préalable, il est important de réaliser :

- une évaluation de l'audition
- une évaluation orthophonique : pour déterminer la compréhension, la capacité à utiliser la sphère orale (hypotonie, praxie orofaciale...)
- une évaluation psychologique : pour déterminer ses capacités d'apprentissage
- une évaluation sensorielle

## Les outils d'aide au quotidien

### 1) PECS (Picture Exchange Communication System)

La méthode PECS permet à la personne de remettre à son interlocuteur l'image de l'objet qu'il désire obtenir en échange. Elle permet à la personne d'apprendre à initier elle-même une communication avec autrui.



### 2) Makaton

Ce programme met en place un vocabulaire fonctionnel combinant parole et outil visuel. L'apprentissage de ce langage visuel facilite la compréhension et l'expression orale de la personne autiste.

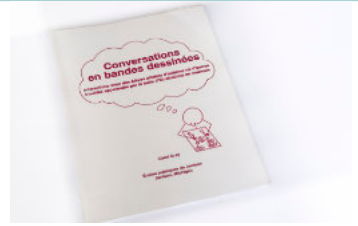


### 3) Dessin, écriture

Contexte d'utilisation du dessin ou de l'écriture :

- Situations potentiellement explosives
- Préparation de sorties, événements divers
- Explication visuelle de situations incomprises

Cela permet de rassurer et de mieux comprendre.



### 4) PODD

Le PODD est un ensemble de classeurs de Communication alternative. Sa spécificité réside dans l'organisation spécifique du vocabulaire (pragmatique et dynamique) qui doit permettre à la personne d'exprimer « ce qu'elle veut, à qui elle veut, quand elle veut » et ainsi accéder à une communication autonome.



### 5) Tableaux de langage

« ALD : Aided Language Display »

Les Tableaux de Langage Assisté, sont des tableaux de communication spécifiques/thématiques.

Ils soutiennent la compréhension et l'expression.



### 6) Méthode comportementale

Une méthode comportementale, développementale et éducative comme ABA, Denver ou TEACCH peut notamment se révéler très utile dans l'apprentissage de la communication verbale et non-verbale.

## Quelques ressources documentaires

#### Sites internet :

- <https://www.pecs-france.fr>
- <https://www.autismeinfoservice.fr/>
- <https://www.facebook.com/AAD-MAKATON-221329804591729/>
- <https://www.caapables.fr/>

#### Ouvrages :

- Faciliter la communication et le développement sensoriel des personnes avec autisme - *Corinne Bastier*
- Communiquer autrement : Accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage - *Elisabeth Cataix-Nègre*
- Language, communication et autisme - *Armelle Motet-Fevre & Ovidio Ramos*
- Conversations en Bandes dessinées - *Carol Gray*
- L'enfant avec autisme à l'école. Comment utiliser le programme TEACCH en classe ? - *Monique Deprez*